

Valores, Actitudes, Conocimientos y Habilidades para las Competencias de Maestros(as) en Pedagogías Multilingües y Educación para la Ciudadanía Global.

Un(a) maestro(a) que está comprometido(a) con la Educación para la Ciudadanía Global y las pedagogías multilingües tiende a tener una serie de valores, actitudes, conocimientos y habilidades en estas áreas. En este documento, presentamos algunas de las competencias básicas que dicho(a) maestro(a) seguramente tiene. No creemos que este documento sea exhaustivo, pero esperamos que sea una herramienta útil de reflexión para aquellos(as) interesados(as) en enseñar Educación para la Ciudadanía Global y pedagogías multilingües.



Valores

Como maestro(a), yo...

1. Me identifico como un(a) ciudadano(a) global
2. Valoro la diversidad lingüística y cultural.
3. Siento que es mi responsabilidad actuar en relación a los problemas globales.
4. Estoy comprometido(a) con la sostenibilidad medioambiental.
5. Estoy comprometido(a) con la equidad social.
6. Creo que la pedagogía debe construirse sobre los valores de la empatía y compasión.
7. Respeto las identidades de mis estudiantes, su voz y el derecho a tener sus propias opiniones.
8. Valoro la participación de mis estudiantes en las decisiones y procesos dentro del aula.
9. Creo en la importancia de enseñarles a mis estudiantes actitudes y comportamientos críticos.
10. Creo que debo apoyar a que mis estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad y agencia frente a problemas globales.



Actitudes

Como maestro(a), yo...

1. Estoy abierto(a) a desarrollar nuevas habilidades en relación a la educación para la ciudadanía global y las pedagogías multilingües.
2. Quiero promover la tolerancia, una mente abierta y la curiosidad de mis estudiantes.
3. Siento que es importante reflexionar sobre mí mismo(a) y mis prácticas.
4. Creo que la enseñanza debe promover respeto por todos los tipos de diversidad.
5. Estoy dispuesto(a) a tomar parte en la discusión de temas sensibles y controversiales en mi clase.
6. Quiero desafiar a mis estudiantes a que adopten una visión global en su pensamiento.
7. Soy consciente de las experiencias lingüísticas y culturales de mis estudiantes.
8. Quiero trabajar activamente con los recursos lingüísticos de mis estudiantes.
9. Quiero estimular el pensamiento crítico de mis estudiantes en relación a problemas globales.
10. Estoy comprometido(a) a enseñarles a mis estudiantes cómo ser ciudadanos globales responsables.



Conocimientos

As a teacher, I...

1. Entiendo que existe una diversidad de culturas.
2. Conozco alguno de los retos que las personas enfrentan en distintas partes del mundo en términos de equidad social y acceso a recursos.
3. Entiendo algunas de las causas de la pobreza global y las desigualdades (por ejemplo, el colonialismo europeo).
4. Estoy familiarizado(a) con la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
5. Entiendo algunas de las razones de la migración global.
6. Soy consciente de que algunos de mis hábitos de consumo tienen un efecto en las personas y el medioambiente en otras partes del mundo.
7. Entiendo que el lenguaje es una parte importante de la identidad de las personas y en especial de mis estudiantes.
8. Soy consciente de los lenguajes que hablan mis estudiantes.
9. Conozco estrategias para hacer que mis estudiantes utilicen múltiples lenguajes en la clase para propósitos sociales y de aprendizaje.
10. Soy consciente de que los lenguajes y su uso están relacionados con asuntos de poder y posición social.



Habilidades

As a teacher, I am able to...

1. Promuevo el pensamiento crítico e independiente de mis estudiantes.
2. Ayudo a que mis estudiantes sean conscientes de la manera en que los medios de comunicación representan a las personas, en particular las voces y la posición de ciertos grupos sociales.
3. Muestro a mis estudiantes cómo examinar los orígenes y las consecuencias de sus propias ideas preconcebidas.
4. Desafío a mis estudiantes a que discutan procesos locales y globales complejos (por ejemplo, desigualdades socioeconómicas).
5. Fomento que mis estudiantes sean conscientes de que sus acciones, o la falta de ellas, afectan sus propias vidas y las de otras personas.
6. Muestro a mis estudiantes cómo apreciar y aprender de todos los tipos de diversidad.
7. Hago que mis estudiantes analicen las causas y consecuencias de los conflictos desde perspectivas distintas.
8. Promuevo el multilingüismo, incluidos los lenguajes regionales, minoritarios y de migrantes.
9. Hago que mis estudiantes sean conscientes de los asuntos de poder y la preponderancia de los lenguajes y sus usos.
10. Enseño a mis estudiantes cómo usar sus distintos lenguajes como recursos.