

### **Obiettivi previsti**

Il kit di strumenti per la cittadinanza globale e le competenze multilingue (GCMC) è un progetto Erasmus+ con partner in Austria, Regno Unito, Paesi Bassi, Italia e Germania (2020-2023). L'obiettivo è quello di fornire risorse online rivolte alla formazione degli insegnanti di scuola secondaria di tutte le materie e finalizzate a sostenere gli insegnanti nell'integrazione sostenibile del concetto di cittadinanza globale (GCE) e delle pedagogie multilingue nelle loro attività di insegnamento.

Ci auguriamo che il corso online e il kit di strumenti forniscano agli insegnanti e ai formatori di insegnanti idee pratiche su come rendere la cittadinanza globale e le pedagogie multilingue parte delle loro regolari attività di insegnamento.

Il qui presente corso online si costituisce di cinque unità rivolte alla formazione professionale degli insegnanti, e da cinque unità parallele contenenti idee didattiche pratiche. I temi trattati sono:

1. La connessione fra problemi locali e globali
2. La promozione dell'alfabetizzazione ecologica
3. La lettura delle immagini: rappresentazione e alfabetizzazione visiva critica
4. Il riconoscimento della diversità: verso pratiche inclusive e multilingue nelle classi secondarie
5. L'individuazione delle fake news attraverso la lettura critica.

### **Unità di formazione insegnanti**

Le cinque unità di formazione insegnanti (Modulo insegnanti) possono essere utilizzate da questi ultimi per approfondire l'argomento e le questioni relative all'insegnamento della GCE e delle pedagogie multilingue. Le unità di sviluppo professionale sono disponibili online in formato interattivo sul sito web del GCMC. Ogni unità prende avvio con la descrizione dei principali obiettivi e risultati e comprende da quattro a sei attività, mentre ogni attività prevede fino a tre esercizi. Questo corso online per insegnanti include risorse utili, suggerimenti e, in parallelo agli input, esercizi di autoriflessione.

Si consiglia di completare inizialmente la prima unità "La connessione fra problemi locali e globali" e di svolgere ogni attività all'interno dell'unità in sequenza. Questa prima unità contiene infatti materiali introduttivi sulle nozioni di cittadinanza globale e di competenze multilingue e, in quanto tale, costituisce la base per le unità successive. Le unità da due a cinque possono essere invece svolte in qualsiasi ordine. Anche se i materiali sono concepiti per poter essere utilizzati dagli insegnanti individualmente, consigliamo di utilizzarli insieme ai colleghi per poter così trarre vantaggio dalla discussione e dalla riflessione di gruppo. Gli utenti che creeranno un account e accederanno al corso potranno inoltre salvare le loro risposte e monitorare i loro progressi, oltre a poter rivedere in qualsiasi momento le unità svolte anche dopo aver completato il corso.

## **Unità di insegnamento**

Le cinque unità di insegnamento (Modulo insegnamento) contengono materiale didattico sugli stessi argomenti delle precedenti unità per lo sviluppo professionale degli insegnanti. Queste offrono idee pratiche, attività didattiche e linee guida dettagliate su come questi temi e attività possano essere utilizzati in classe. Ogni unità, così come ogni attività, specifica obiettivi e risultati. Vi sono inoltre una serie di dispense fotocopiables pronte per essere utilizzate in classe, disponibili nelle cinque lingue principali del progetto: inglese, olandese, frisone, italiano e tedesco. Infine si possono trovare adattamenti di materiali intesi come suggerimenti per materie scolastiche specifiche quali geografia, matematica, arte, storia e biologia. Anche questi sono offerti nelle lingue principali del progetto.

I materiali didattici sono rivolti agli studenti della scuola secondaria (dai 10 ai 18 anni).

I materiali didattici possono essere utilizzati in qualsiasi ordine a seconda delle necessità.

# Kit di strumenti per la cittadinanza globale e le competenze multilingue (GCMC)

## Modulo insegnanti

### Unità 1

La connessione fra problemi locali e globali

### Unità 2

La promozione dell'alfabetizzazione ecologica

### Unità 3

La lettura delle immagini: rappresentazione e alfabetizzazione visiva critica

### Unità 4

Il riconoscimento della diversità: verso pratiche inclusive e multilingue nelle classi secondarie

### Unità 5

L'individuazione delle fake news attraverso la lettura critica

## Modulo insegnamento

### Unità 1

La connessione fra problemi locali e globali

### Unità 2

La promozione dell'alfabetizzazione ecologica

### Unità 3

La lettura delle immagini: rappresentazione e alfabetizzazione visiva critica

### Unità 4

Il riconoscimento della diversità: verso pratiche inclusive e multilingue nelle classi secondarie

### Unità 5

L'individuazione delle fake news attraverso la lettura critica

## **Licenze**

I materiali didattici sono gratuiti e pronti per essere scaricati, ma Vi invitiamo ad adattarli al Vostro contesto. Tutte le immagini utilizzate sono concesse in licenza dai loro autori originali con licenza Creative Commons (CC).

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori. La Commissione non può perciò essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.